

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

К. б. Н., профессор Колмаков В. И.

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Дисциплина Б1.В.03 Психология физической культуры

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Канд. пед. наук, Профессор, Шумилин А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на всестороннее физическое развитие личности, формирование потребности в занятиях физическими упражнениями и положительного отношения к физической культуре и спорту.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) укрепление здоровья, гармоническое развитие личности;
- 2) формирование необходимых двигательных навыков прикладного характера;
- 3) соревновательная деятельность способствует эффективности занятий физической культурой, укрепляет спортивную мотивацию;
- 4) соревнование выступает как метод при развитии физических качеств и волевых усилий;
- 5) в системе народного образования занятия физической культурой носят обязательный характер;
- 6) развитие у школьников интереса к физической культуре и спорту;
- 7) формирование потребности к занятиям физической культурой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-1.1:Разрабатывает и реализует программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	
Уровень 1	Знать закономерности психологии физического воспитания
Уровень 1	Уметь определять характер деятельности физического воспитания
Уровень 1	Владеть основами формирования двигательных действий при выполнении упражнений
ПК-1.2:Планирует и проводит учебные занятия	
Уровень 1	Знать основы проведения учебных занятий по физической культуре
Уровень 1	Уметь планировать учебные занятия по физическому воспитанию
Уровень 1	Владеть методами проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся
ПК-1.3:Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
Уровень 1	Знать систему анализа учебных занятий по физическому воспитанию

Уровень 1	Уметь проводить анализ в системе физического воспитания
Уровень 1	Владеть подходами к обучению в процессе занятий по физической культуре

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплине "Психология физической культуре" предшествуют: Психология, педагогика, физиология.

Дисциплина "Психология физической культуре" необходима для изучения: психология спорта, психодиагностика в физической культуре и спорте, основы спортивной подготовки, педагогика физической культуре, практики

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33204>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.	2	4	0	10	
2	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	2	4	0	10	
3	Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	2	4	0	10	
4	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания	2	4	0	10	
5	Психологические основы обучения двигательным действиям	2	4	0	10	

6	Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой	2	4	0	10	
7	Личность и психологические основы ее формирования.	2	4	0	10	
8	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	2	4	0	10	
9	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.	2	4	0	10	
Всего		18	36	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.	2	0	0
2	2	Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков	2	0	0
3	3	Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	2	0	0

4	4	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Психологические основы активизации физического самовоспитания обучающихся.	2	0	0
5	5	Психологические основы обучения двигательным действиям	2	0	0
6	6	Проявление и воспитание воли и особенности соревнований в процессе занятий физической культурой	2	0	0
7	7	Личность и психологические основы ее формирования.	2	0	0
8	8	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	2	0	0
9	9	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании. Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.	4	0	0
2	2	Основные категории психологии возрастного развития. Периодизации возрастного развития	4	0	0
3	3	Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	4	0	0
4	4	Виды активности и факторы, ее обуславливающие. Способы повышения активности учащихся на уроке. Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой. Самооценка как побудитель физического самовоспитания. Этапы физического самовоспитания подростков и старшеклассников	4	0	0

5	5	Управление движениями как педагогическая проблема. Предпосылки к обучению спортивным упражнениям. Функции преподавателя в процессе обучения движениям. Представление о движении в структуре формирования двигательного навыка. Содержание обучающей программы.	4	0	0
6	6	Проявление воли при выполнении физических упражнений. Возрастные проявления проявления воли. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности соревнований в физической культуре.	4	0	0
7	7	Личность и психологические основы ее формирования.	4	0	0
8	8	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры	4	0	0
9	9	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.	4	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д.	Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Спорт, 2016
Л1.2	[А.В. Родионова и др.] ; под ред. А.В. Родионова	Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Г.Д., Гогонов Е.Н.	Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009
Л2.2	Бабушкин Г. Д., Смоленцева В. Н.	Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры	Омск, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Психология физической культуры: учеб. пособие	Москва: Спорт- Человек, 2016
Л3.2	Шумилин А.П.	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.3	Шелкунова Т.В	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по курсу «Психология физической культуры» (54ч) состоит из следующих пунктов:

- 1) повторение лекционного материала
- 2) изучение дополнительной литературы;
 - подготовке ответов для устных обсуждений;
 - подготовке устных отчетов (докладов) по дополнительным темам курса;
3. Подготовка к экзамену (36ч.)

Лекционный материал основан на источниках литературы, список которых приведен в данной программе. Для повторения лекционного материала рекомендуется использовать конспекты лекций, а также рекомендуемые литературные источники, перечень которых указан для тем лекционного курса.

Преподаватель может рекомендовать дополнительную литературу по изучаемой теме. Это могут быть новые издания, научная периодическая литература (журналы) и др.

Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	9.1.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	9.1.2 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	9.1.3 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	9.1.4 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://e-libraru.ru

9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.